

**Приложение 2 к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) –
Историческое и обществоведческое образование
Форма обучения – очная
Год набора – 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Историческое и обществоведческое образование
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная, выездная; практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся

ПК-3: Способен проектировать содержание учебных дисциплин и моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	методы проектирования образовательного процесса методы и технологии проектирования образовательного пространства на всех уровнях исторического образования	осуществлять проектирование отдельных элементов образовательного процесса в исторического образования применять полученные	навыками разработки и осуществления проектов в области исторического образования на различных его уровнях навыками диагностики и	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального задания.

			современные методики организации образовательной деятельности основные формы организации исследовательской работы принципы проектирования образовательного процесса	знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности применять технологии организации образовательной деятельности реализовывать технологию современного научного исследования осуществлять разработку учебных проектов	оценивания качества образовательного процесса навыками использования результатов НИР для повышения эффективности образовательного процесса навыками моделирования индивидуальных образовательных маршрутов	3.Разработка исследовательского проекта для учащихся средней школы. 4.Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области» 5.Защита отчета по практике
--	--	--	---	--	--	--

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

1) Критерии оценивания деятельности практиканта:

критерии	Баллы
1. Исследовательский проект для учащихся средней школы	
Качество отдельных компонентов проекта	15
Соответствие требованиям ФГОС ООО	5
Итого:	20
2. Проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»	
Качество отдельных компонентов проекта	15
Перспективы внедрения материалов проекта в образовательные практики	5
Итого:	20
ВСЕГО:	40

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Отчет по практике

1. Структура Отчета по практике

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;

- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:

1. разработка исследовательский проекта для учащихся средней школы.
2. разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»

2. Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Полный текст отчетной документации размещается на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14. Сноски – постраничные, шрифт № 12, нумерация постраничная. Материалы практики размещаются в виде приложений, шрифт Times New Roman, № 10.
- К отчетной документации прилагается компакт-диск, содержащий электронный вариант всех материалов практики.